
Neue Funktionen in RWTHmoodle im Wintersemester 2023/24

New Features in RWTHmoodle in Winter Semester 2023/24

15. September 2023 / September 15, 2023

Inhaltsverzeichnis / Table of Contents

1. Überarbeitete Aktivitätskarten: Verkleinerte Darstellung der Aktivitätssymbole	2
2. Kursformat „Flexible Themen“: Themenabschnitte um einen oder mehrere Unterabschnitte erweitern	3
3. Filter „Embed Question“: Einbetten von Quizfragen in HTML-Inhalte über den Text-Editor ...	4
4. Neuer H5P-Inhaltstyp „Information Wall“: Strukturierte Listen mit Text- und Bildinformationen	6
5. Revised activity cards: Scaled down activity icons	8
6. Course format „Flexible Sections“: extend course sections by one or more subsections	9
7. Filter „Embed Question“: Embed quiz questions into HTML content via Atto editor	10
8. New H5P content type "Information Wall": structured lists with text and image information	12

1. Überarbeitete Aktivitätskarten: Verkleinerte Darstellung der Aktivitätssymbole

Im aktuell für RWTHmoodle genutzten Moodle 4.1 wurden die Aktivitätssymbole einem umfangreicheren Redesign unterzogen. Jede in einem Lernraum hinzugefügte Aktivität oder Ressource wird zusammen mit Abschlusskriterien und ggf. vorhandenen Beschreibungen zu einer sogenannten Aktivitätskarte zusammengefasst. Optisch werden die Aktivitätskarten auf der Kursseite durch abgerundete Rechtecke visualisiert, in denen sich alle aktivitätsspezifischen Informationen befinden. Diese neuen Aktivitätskarten nehmen in Moodle 4.1 im Ergebnis mehr Raum ein als in früheren Moodle-Versionen.

Für viele Moodle-Nutzende innerhalb wie außerhalb der RWTH Aachen nehmen die neuen Icons und Aktivitätskarten jedoch zu viel vertikalen Raum ein und verhindern eine schnelle Orientierung und Übersicht über die verfügbaren Inhalte. In kommenden Moodle-Versionen werden die Icons und der Innenabstand der Aktivitätskarten daher verkleinert. Das RWTHmoodle-Team hat einige der Anpassungen bereits vorweggenommen. Dadurch nehmen die Aktivitätskarten nun deutlich weniger Platz ein, der Scrollaufwand auf der Kursseite wird reduziert und es können zukünftig mehr Aktivitätskarten eingesehen werden, ohne die Bildschirmansicht verschieben zu müssen. Die Orientierung auf der Kursseite wird dadurch deutlich erleichtert. Diese Änderung wurde u.a. auf Basis der Rückmeldungen aus unserer diesjährigen RWTHmoodle-Nutzendenbefragung vorgenommen.

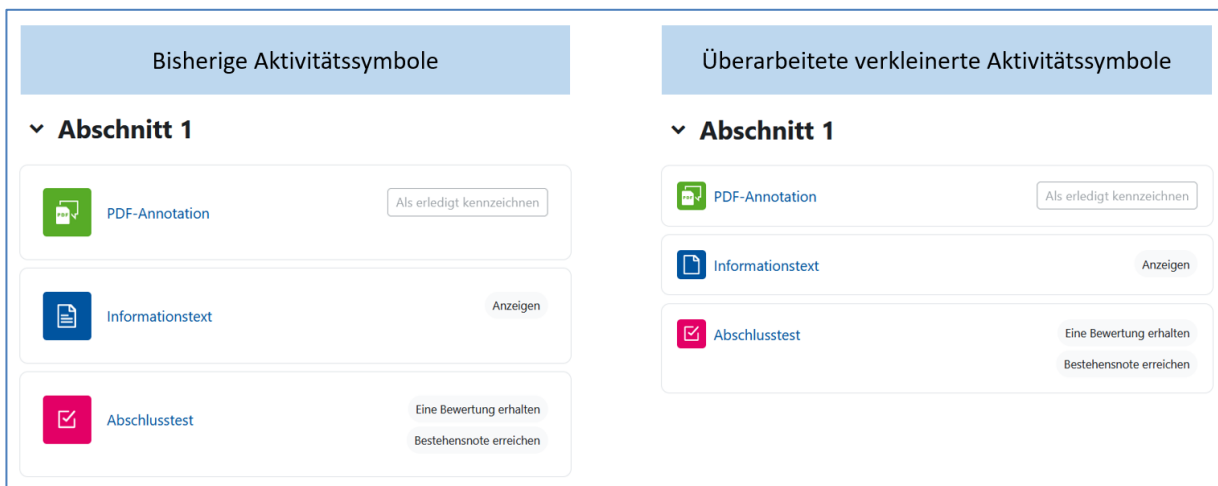


Abb. 1: Vergleichende Gegenüberstellung der Aktivitätskartengröße vor und nach dem Redesign der Aktivitätssymbole

2. Kursformat „Flexible Themen“: Themenabschnitte um einen oder mehrere Unterabschnitte erweitern

Mit dem standardmäßig eingestellten Kursformat „Themenformat“ lassen sich die in den RWTH-moodle-Lernräumen bereitgestellten Lerninhalte untereinander nach Themen bzw. Abschnitten gliedern. Allerdings bietet das Themenformat nur eine einzige Gliederungsebene. Abschnitte lassen sich daher nicht weiter untergliedern und Themen hierarchisch differenzieren.

Das neue optional auswählbare Kursformat „Flexible Themen“ hingegen organisiert den Kursinhalt nach Abschnitten, denen beliebig viele Unterabschnitte hinzugefügt werden können. Zudem kann der Kursindex, das heißt die linke Seitenleiste im Lernraum, so eingestellt werden, dass dort nur die Abschnitte, nicht jedoch die einzelnen Aktivitäten gelistet werden. Dies hat insbesondere in materialreichen Lernräumen den Vorteil, dass sich die Struktur des Lernraums und dessen Abschnitte einfacher überschauen lassen.

Daher ist das „Flexible Themen“-Format eine sinnvolle Alternative für Lehrende, die die vertikale Anordnung der einzelnen Abschnitte beibehalten möchten, aber aufgrund der Menge der bereitgestellten Materialien und Aktivitäten eine höhere Verschachtelungstiefe der Themenabschnitte bevorzugen, um mehr Struktur und Übersicht zu schaffen.

Wie die übrigen Kursformate wird das „Flexible Themen“-Format in den Kurseinstellungen festgelegt. Mehr Informationen finden Sie in der [Anleitung zum Kursformat „Flexible Themen“](#).

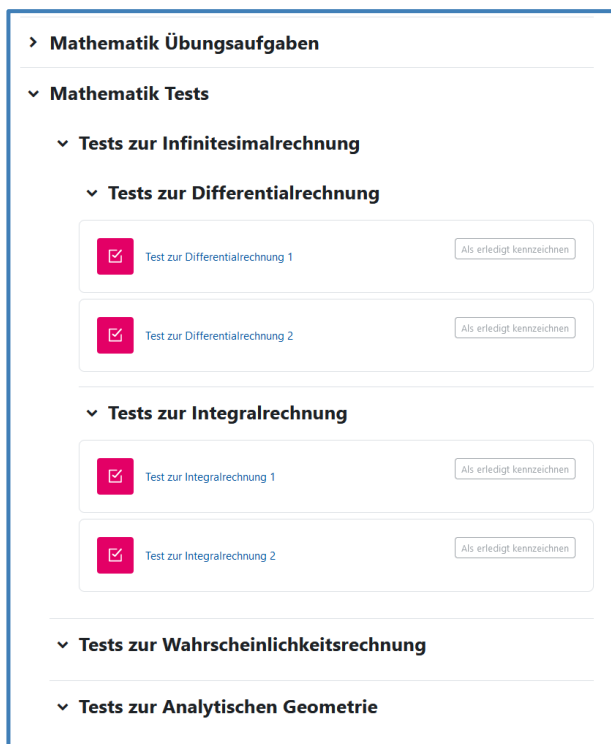


Abb. 2: Exemplarische Darstellung des Kursformats "Flexible Themen" mit mehreren Unterabschnitten

3. Filter „Embed Question“: Einbetten von Quizfragen in HTML-Inhalte über den Text-Editor

Alle Quizfragen eines Lernraums werden in der sogenannten Fragensammlung abgelegt. Von dort aus können diese beliebig oft in unterschiedliche Test- und StudentQuiz-Aktivitäten hinzugefügt werden. Bislang war es jedoch nicht möglich, diese Fragen auch in andere Aktivitäten und Arbeitsmaterialien einzubinden.

Mit dem Filter „Embed Question“ ist die Wiederverwendung von Fragen nun deutlich flexibler. Fragen aus der Fragensammlung können überall dort eingebettet werden, wo der sogenannte Text-Editor zur Verfügung steht. Dies funktioniert über den Button „Frage einbetten“ in der Symbolleiste des Text-Editors.

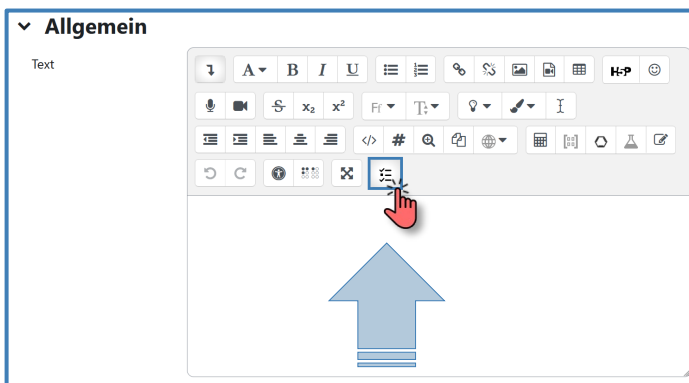


Abb. 3: Neuer Button "Frage einbetten" in der Tool-Leiste des Text-Editors

Daraus ergeben sich für bestehende Quizfragen neue Einsatzmöglichkeiten. Zum Beispiel können Sie Lernmaterialien interaktiver gestalten, indem Sie Fragen in ein „Buch“ oder eine „Textseite“ einbinden und so fachliche Inhalte unmittelbar mit interaktiven Fragen zur Wissensfestigung kombinieren. Die Einbindung über ein Text- und Medienfeld bietet zudem die Möglichkeit, Fragen direkt auf der Kurshauptseite anzeigen zu lassen, ohne vorher eine Aktivität oder Resource aufrufen zu müssen.

Testkurs CLS / Textseite

Textseite

Textseite Embedded questions progress

Als erledigt kennzeichnen

Abschnitt 1

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gubergren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet.

Abschnitt 2

Stet clita kasd gubergren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet. Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gubergren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet.

Zwischenfrage

Als erledigt kennzeichnen

Frage

Verbleibende Versuche: 1
Erreichbare Punkte: 1,00

Köln ist die Hauptstadt von NRW

Wahr
 Falsch

Prüfen

Abschnitt 3

At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gubergren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gubergren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet.

Abb. 4: In eine "Textseite" via Text-Editor eingebettete Frage aus der Fragensammlung

Über den Filter „Embed Question“ eingebundene Fragen und deren Bewertungen werden nicht in die Bewertungsübersicht ("Gradebook") übertragen, sondern sind zur persönlichen Kontrolle über einen eigenständigen „Report“ abrufbar.

4. Neuer H5P-Inhaltstyp „Information Wall“: Strukturierte Listen mit Text- und Bildinformationen

Der [H5P](#)-Inhaltstyp "Information Wall" erlaubt eine Liste mit Einträgen zu erstellen. Jeder Eintrag in der Liste kann neben Text auch ein zugehöriges Bild enthalten. Über eine Suchleiste am oberen Rand der Information Wall besteht die Möglichkeit, nach Schlagwörtern zu suchen und somit die Einträge der Info-Wand nach Begriffen zu filtern, um die angezeigten Inhalte auf relevante Elemente einzugrenzen.

Für die Information Wall ergeben sich eine Reihe unterschiedlicher Einsatzszenarien. So kann die Info-Wand z.B. dafür genutzt werden, die Mitarbeitenden eines Teams oder eines Lehrstuhls in Form von kurzen Steckbriefen in strukturierter Form vorzustellen. Darüber hinaus kann die Info-Wand ähnlich wie ein Glossar für die Erklärung und Definition von Begriffen genutzt werden. Durch das vorgegebene Layout wird ein einheitliches Aussehen der einzelnen Listeneinträge erzielt, ohne hierfür Bilder und Fotos passend zuschneiden zu müssen.

Je nach Einsatzzweck bietet sich daher die Information Wall als sehr einfach zu bedienende Alternative zu den Moodle-Aktivitäten [Glossar](#), [Datenbank](#) oder [Board](#) an, wobei im Gegensatz zu diesen Aktivitäten die Information Wall nicht kollaborativ genutzt werden kann und Listeneinträge nur von Manager*innen erstellt werden können.

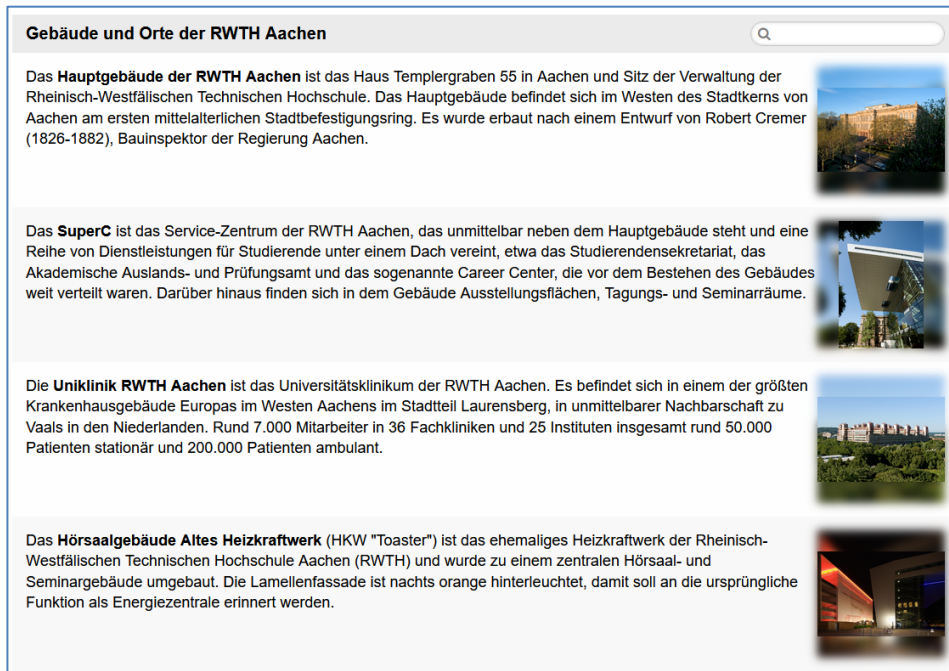



Abb. 5: Beispiel einer Information Wall mit Listeneinträgen für Gebäude und Orte der RTWTH

Unser Lehrstuhl stellt sich vor 🔍


Prof. Dr. Müller, Lehrstuhlinhaber

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gubergren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet.




Sarah, Wissenschaftliche Mitarbeiterin

Ut wisi enim ad minim veniam, quis nostrud exerci tation ullamcorper suscipit lobortis nisl ut aliquip ex ea commodo consequat. Duis autem vel eum iriure dolor in hendrerit in vulputate velit esse molestie consequat, vel illum dolore eu feugiat nulla facilisis at vero eros et accumsan et iusto odio dignissim.



Tom, Wissenschaftliche Hilfskraft

Duis autem vel eum iriure dolor in hendrerit in vulputate velit esse molestie consequat, vel illum dolore eu feugiat nulla facilisis at vero eros et accumsan et iusto odio dignissim qui blandit praesent luptatum zzril delenit augue dui dolore te feugait nulla facilisi. Lorem ipsum dolor sit amet



Frau Meier, Sekretariat

Sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gubergren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet vulputate velit esse molestie consequat vel illum.




Abb. 6: Beispiel einer Information Wall mit Listeneinträgen für Steckbriefe von Mitarbeitenden eines Lehrstuhls

5. Revised activity cards: Scaled down activity icons

In Moodle 4.1, which is currently used for RWTHmoodle, the activity icons have undergone an extensive redesign. Each activity or resource added to a course room is put together with completion conditions and any existing descriptions in a so-called activity card. Visually, the activity cards are visualized on the course page by rounded rectangles containing all activity-specific information. As a result, these new activity cards take up more space in Moodle 4.1 than in previous Moodle versions.

However, for many Moodle users inside and outside RWTH Aachen University, the new icons and activity cards take up too much vertical space and prevent quick orientation and overview of the available content. In future Moodle versions, the icons and the internal spacing of the activity cards will therefore be reduced. The RWTHmoodle team has already anticipated some of the adjustments. As a result, the activity cards now take up much less space, the scrolling effort on the course page is reduced, and more activity cards can be viewed in the future without having to move the screen view. This makes orientation on the course page much easier. This change was made in part based on feedback from our RWTH-moodle user survey this year.

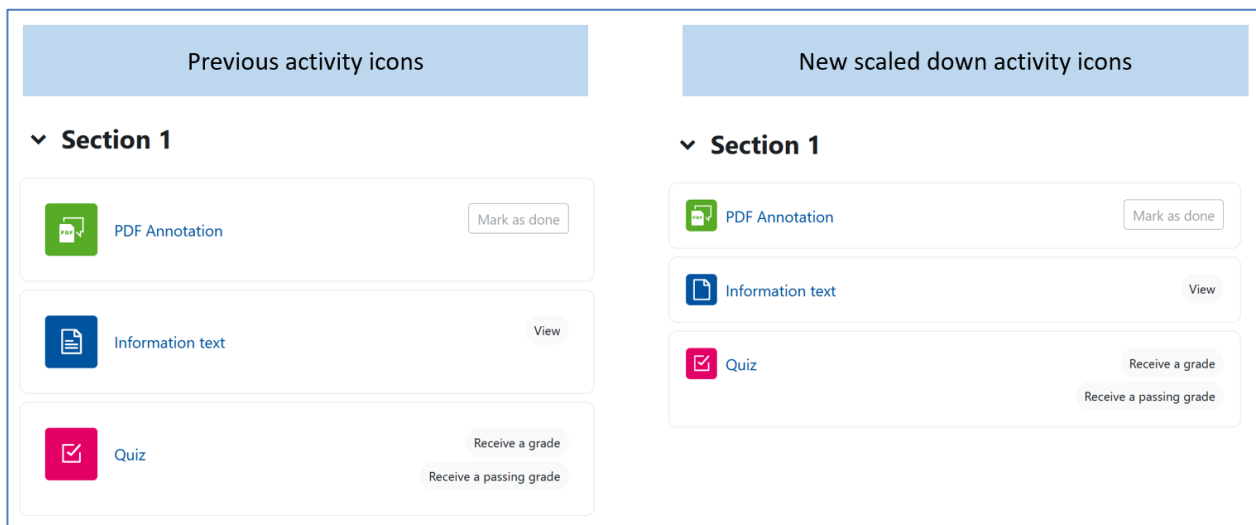


Fig. 7: Comparison of the activity card sizes before and after the revision of the activity icons

6. Course format „Flexible Sections“: extend course sections by one or more subsections

With the default course format "Topics Format", the content in the RWTHmoodle course rooms can be structured among themselves according to course sections. However, the topics format offers only one level of structure. Therefore, sections cannot be further subdivided and topics cannot be hierarchically differentiated.

The new optional course format "Flexible Sections", however, organizes the course content by sections, to which any number of subsections can be added. In addition, the course index, i.e. the left sidebar in the course room, can be set to list only the sections and not the individual activities. This has the advantage, especially in material-rich course rooms, that the structure of the course room and its sections can be more easily overlooked.

Therefore, the "Flexible Sections" format is a useful alternative for lecturers who want to maintain the vertical arrangement of the individual sections but, due to the amount of materials and activities provided, prefer a higher nesting depth of the topic sections in order to create more structure and overview.

Like the other course formats, the Flexible Sections format is set in the course settings. For more information, see the ["Flexible Sections" course format guide](#).

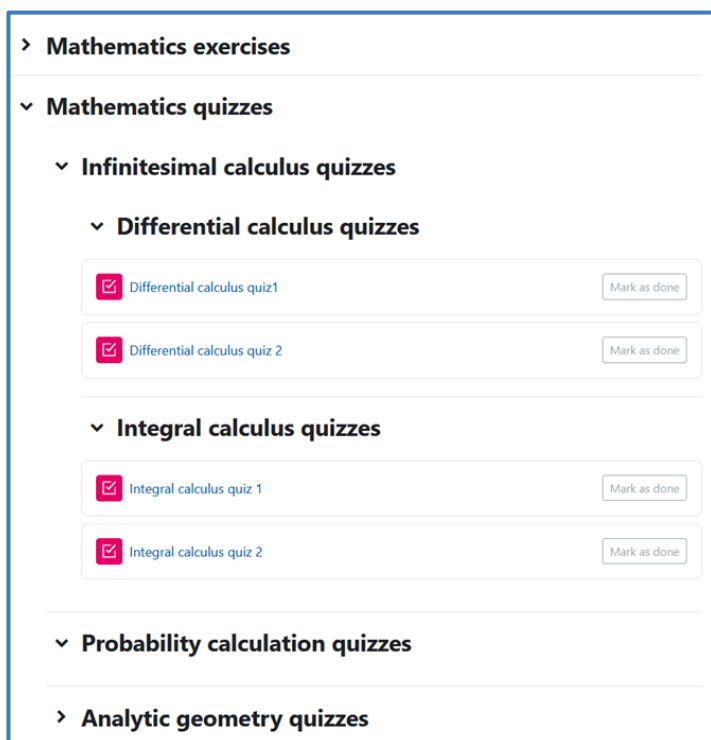


Fig. 8: Exemplary presentation of the course format "Flexible Sections" with several subsections

7. Filter „Embed Question“: Embed quiz questions into HTML content via Atto editor

All quiz questions of a course room are stored in the so-called question bank. From there, they can be added to different Quiz and Student Quiz activities as often as wanted. Until now, however, it was not possible to embed these questions in other activities and resources.

With the "Embed Question" filter, the reuse of questions is now much more flexible. Questions from the question bank can be embedded wherever the Atto editor is available. This works via the "Embed Question" button in the Atto editor toolbar.

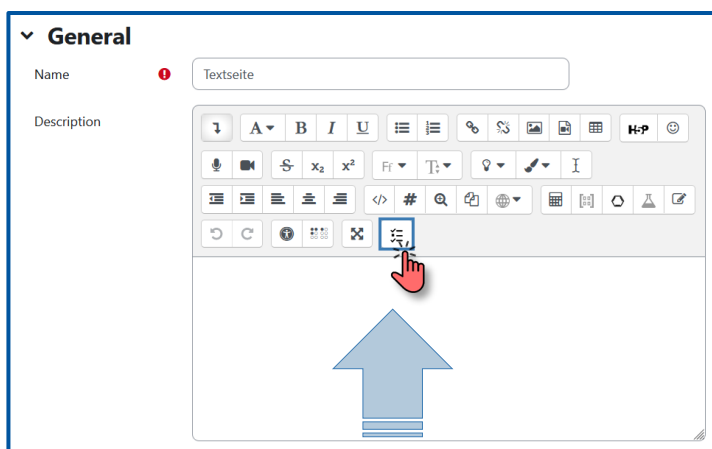


Fig. 9: New button "Embed question" in the toolbar of the Atto editor

This opens up new applications for existing quiz questions. For example, you can make learning materials more interactive by embedding questions in a "Book" or "Page" and thus combine content directly with interactive questions for knowledge consolidation. The integration via a Text and "media area" also offers the possibility of displaying questions directly on the course main page without having to call up an activity or resource first.

Testkurs Zertifikat / Page

Page

Page Embedded questions progress

Mark as done

Section 1

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gubergren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet.

Section 2

Stet clita kasd gubergren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet. Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gubergren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet.

Zwischenfrage

Mark as done

Question

Tries remaining: 1

Marked out of 1.00

Cologne is the capital of North Rhine-Westphalia

True
 False

Check

Section 3

At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gubergren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gubergren, no sea

Fig. 10: Question from the question bank embedded in a "Page" via Atto editor

Questions embedded via the "Embed Question" filter and their grades are not transferred to the gradebook, but can be accessed via a separate "Report" for personal control.

8. New H5P content type "Information Wall": structured lists with text and image information


The [H5P](#) content type "Information Wall" allows to create a list of entries. Each entry in the list can contain text as well as an associated image. A search bar at the top of the Information Wall provides the option to search for keywords and thus filter the entries of the Information Wall in order to narrow down the displayed content to relevant elements.

The Information Wall can be used in a number of different scenarios. For example, the information wall can be used to present the employees of a team or a chair in a structured way in the form of short profiles. Furthermore, the info wall can be used similar to a glossary for the explanation and definition of terms. The predefined layout ensures a uniform appearance of the individual list entries without having to cut pictures and photos to fit.


Depending on the intended use, the Information Wall is a very easy-to-use alternative to the Moodle activities [Glossary](#), [Database](#) or [Board](#). In contrast to these activities, the Information Wall cannot be used collaboratively and list entries can only be created by managers.

Buildings and places of RWTH Aachen University 🔍


The **main building of the RWTH Aachen** is the house Templergraben 55 in Aachen and seat of the administration of the Rheinisch-Westfälische Technische Hochschule. The main building is located in the west of the city center of Aachen at the first medieval city fortification ring. It was built according to a design by Robert Cremer (1826-1882), building inspector of the Aachen government.



The **SuperC** is RWTH Aachen University's service center, which is located right next to the main building and combines a number of services for students under one roof, such as the Student Secretariat, the International and Examination Office and the so-called Career Center, which were widely distributed before the building was built. In addition, the building houses exhibition areas, conference and seminar rooms.



Uniklinik RWTH Aachen is the university hospital of RWTH Aachen University. It is located in one of the largest hospital buildings in Europe in the west of Aachen in the Laurensberg district, in the immediate vicinity of Vaals in the Netherlands. Around 7,000 employees in 36 specialist clinics and 25 institutes treat a total of around 50,000 inpatients and 200,000 outpatients.



The lecture hall building **Altes Heizkraftwerk** (HKW "Toaster") is the former combined heat and power plant of the Rheinisch-Westfälische Technische Hochschule Aachen (RWTH) and was converted into a central lecture hall and seminar building. The lamella facade is backlit in orange at night to remind people of its original function as an energy center.





Fig. 11: Example of an Information Wall with list entries for buildings and locations of RTWTH

Our chair introduces itself 🔍


Prof. Dr. Müller, Chairholder

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gubergren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet.




Sarah, Research Assistant

Ut wisi enim ad minim veniam, quis nostrud exerci tation ullamcorper suscipit lobortis nisl ut aliquip ex ea commodo consequat. Duis autem vel eum iriure dolor in hendrerit in vulputate velit esse molestie consequat, vel illum dolore eu feugiat nulla facilisis at vero eros et accumsan et iusto odio dignissim.



Tom, Student Assistant

Duis autem vel eum iriure dolor in hendrerit in vulputate velit esse molestie consequat, vel illum dolore eu feugiat nulla facilisis at vero eros et accumsan et iusto odio dignissim qui blandit praesent luptatum zzril delenit augue duiis dolore te feugait nulla facilisi. Lorem ipsum dolor sit amet



Frau Meier, secretary's office

Sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gubergren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet vulputate velit esse molestie consequat vel illum.

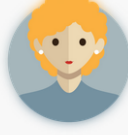


Fig. 12: Example of an information wall with list entries for profiles of staff members of a chair