

# Neue Features in RWTHmoodle im Oktober 2021 /// New features in RWTHmoodle in October 2021

01.10.2021

## Inhaltsverzeichnis /// Content

Neue Features in RWTHmoodle im Oktober 2021 /// New features in RWTHmoodle in October 2021 .....	1
1. StudentQuiz .....	2
2. Etherpad .....	3
3. Kurswiederherstellung durch Manager/innen .....	4
4. Selbständige Abmeldung aus Lernräumen mit Selbsteinschreibung .....	5
5. Vereinfachter Überblick über den Aktivitätsabschluss .....	6
6. Schlagwortmarkierung von Fragen .....	8
7. Erweiterte Symbolleiste des Text-Editors.....	8
8. Verzögerter Start von E-Tests.....	9
9. JSXGraph zur Erstellung von interaktiver Geometrie, Funktionsgraphen und Diagrammen .....	10
10. Umfangreiche Erweiterungen vom "Karteikasten" .....	10
11. Erweiterte Funktionalitäten bei Verwendung des H5P-Inhaltsspeichers.....	11
12. StudentQuiz (EN) .....	12
13. Etherpad (EN) .....	13
14. Course restore by managers (EN).....	14
15. Unenrolment from course rooms with self enrolment (EN) .....	15
16. Optimized overview of activity completion (EN).....	15
17. Tagging of quiz questions (EN) .....	17
18. Expanded toolbar of the Atto editor (EN) .....	17

19.	Delayed start of e-tests (EN) .....	18
20.	JSXGraph for creating interactive geometry, function graphs and diagrams (EN) .....	19
21.	New features of the Cardbox activity (EN) .....	19
22.	New features when using the H5P content bank .....	20

## 1. StudentQuiz

Mit dem Beginn des Wintersemesters 2021/22 wird die Aktivität "StudentQuiz" erstmalig als Standardplugin in allen RWTHmoodle-Lernräumen zur Verfügung stehen. Das Plugin war in den beiden vergangenen Semestern als sog. Pilot-Plugin in ausgewählten Lernräumen teilweise im Einsatz. Anhand begleitender Evaluationen konnte ermittelt werden, dass sich dessen Einsatz bewährt hat und zu den bereits verfügbaren Aktivitäten einen erkennbaren Mehrwert bietet.

Die Aktivität StudentQuiz ermöglicht es Studierenden, selbstständig Quiz-Fragen zu erstellen. Alle Studierenden im Kurs können in einem definierbaren Zeitfenster Fragen erstellen, die in einem separaten, an die Aktivität gebundenen Fragenpool gesammelt werden. Innerhalb eines zweiten definierbaren Zeitfensters können alle Studierenden diese Fragen in einem Quiz beantworten. Aus der Menge der richtigen und falschen Antworten wird automatisch ein Schwierigkeitsgrad errechnet. Die Studierenden können die Fragen zudem mit 1-5 Sternen bewerten und kommentieren.

Die Studierenden erhalten für ihre Aktionen Punkte: für erstellte Fragen; für Fragen, die durch Lehrende bestätigt wurden; für jeden Bewertungsstern, den eine ihrer Fragen erhalten hat; für richtig beantwortete Fragen anderer Studierender. Für selbst falsch beantwortete Fragen hingegen werden Punkte abgezogen. Aus den Interaktionen und erhaltenen Punkten errechnet die Aktivität zudem einen persönlichen Lernfortschritt.

Die Studierenden sehen in der Aktivität neben der Liste der Fragen ihren persönlichen Fortschritt und eine anonyme Rangliste.

**Test StudiQuiz**

Erstellt eure Fragen!

Neue Frage erstellen

Dieses StudentQuiz schließt für das Einreichen von Fragen am 10.09.2020 16:30.

**Filter**

Schnellfilter für Fragen: Unbeantwortete, Neu, Bestätigt, Abgelehnt, Geändert, Gute, Meine, Für mich schwer, Schwer für alle

Mehr anzeigen ...

Mit Auswahl: Quiz starten

Dieses StudentQuiz schließt für weitere Antworten am 10.09.2020 16:30.

T	S	Frage	Erstellt von Vorname / Nachname / Datum	Tags	Meine Versuche Zahl / Letzter	Schwierigkeit Durchschnitt / Meine	Bewertung Durchschnitt / Meine	K
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Bach	Mustermann, Studentb 10. September 2020, 09:06	n.a.	n.a.   n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Records	Anonyme/r Teilnehmer/in 7. September 2020, 12:14	n.a.	1   ✓	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	2
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Länder zuordnen	Anonyme/r Teilnehmer/in 7. September 2020, 11:48	n.a.	1   ✓	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	2
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Gründung RWTH Aachen	Anonyme/r Teilnehmer/in 7. September 2020, 11:17	n.a.	1   ✓	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	4
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	SC-Frage: Aachen	Anonyme/r Teilnehmer/in 7. September 2020, 11:03	n.a.	1   ✓	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	4
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	SC-Frage: Moresnet	Anonyme/r Teilnehmer/in 7. September 2020, 10:51	n.a.	1   ✓	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	4

**Mein Fortschritt**

Letzter Versuch richtig: 5

Letzter Versuch falsch: 0

Unbeantwortete Fragen: 1

Bestätigte Fragen: 1

Abgelehnte Fragen: 0

Neue/geänderte Fragen: 0

**Rangliste (anonymisiert)**

- Anonyme/r Teilnehmer/in: 47
- Anonyme/r Teilnehmer/in: 44
- Mustermann, Studentb: 25
- Anonyme/r Teilnehmer/in: 0

Abb. 1: Screenshot Übersicht StudentQuiz mit Beispielbewertungen

Lehrende können besonders gute Fragen in ihren Fragenpool für die Aktivität „Test“ übernehmen. Hierbei ist das Urheberrecht der Studierenden an ihren Fragen zu beachten!

Mehr Informationen im [Moodle-Pluginverzeichnis](#) und in den [Moodle-Anleitungen](#).

## 2. Etherpad

Ebenso wie das "StudentQuiz" wird das Etherpad mit dem Beginn des Wintersemesters 2021/22 als Standardplugin in allen RWTHmoodle-Lernräumen zur Verfügung stehen. Das Plugin war in den beiden vergangenen Semestern als sog. Pilot-Plugin in ausgewählten Lernräumen testweise im Einsatz. Anhand begleitender Evaluationen konnte ermittelt werden, dass sich dessen Einsatz bewährt hat und zu den bereits verfügbaren Aktivitäten einen erkennbaren Mehrwert bietet.

[Etherpad](#) ist ein Open Source-Webeditor, der es den Kursteilnehmer\*innen erlaubt, kollaborativ und in Echtzeit Texte zu erstellen. Dies lässt sich etwa für die Erstellung von Mitschriften nutzen, zu denen alle im Kurs beitragen können. Die verschiedenen Autor\*innen sind durch unterschiedliche Farben gekennzeichnet. Der Bearbeitungsverlauf lässt sich anhand von automatisch oder manuell gespeicherten Versionen nachvollziehen. Der Inhalt eines Pads kann zudem als Textdatei exportiert werden.

Plugins bieten verschiedene Erweiterungsmöglichkeiten, um beispielsweise Schriftformatierungen zuzulassen oder Tabellen zu integrieren.

[Anleitung zum Etherpad](#)

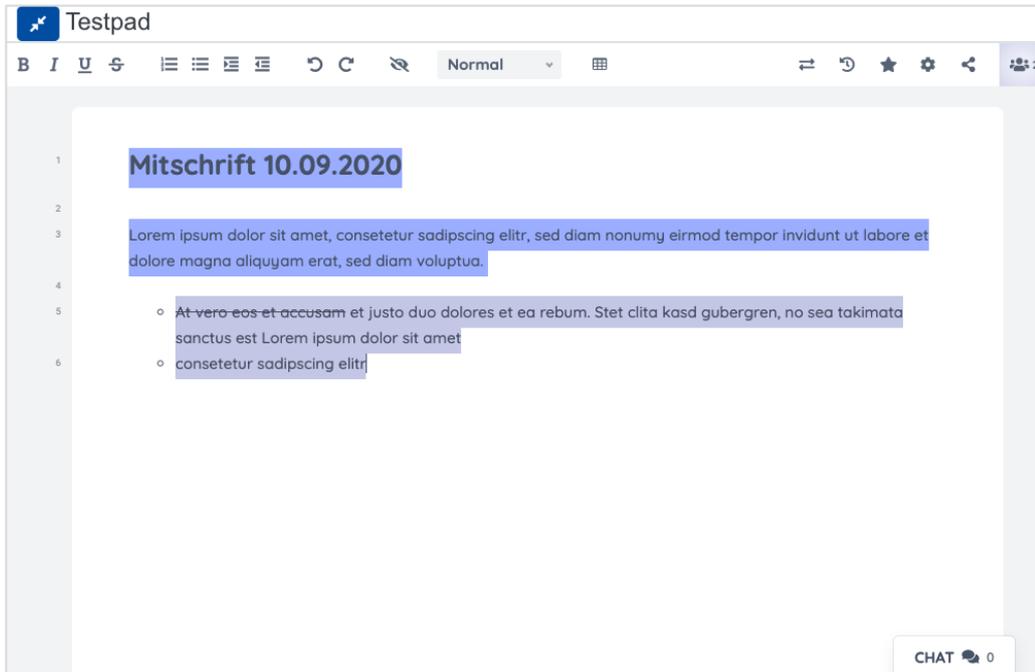


Abb. 2: Kurssicherung in RWTHmoodle

### 3. Kurswiederherstellung durch Manager/innen

Die Inhalte und die Strukturen von Lernräumen können ganz oder teilweise wiederhergestellt werden, wenn hierfür eine Sicherungsdatei vorliegt. Bislang verfügten Manager/innen zwar über die Möglichkeit, von ihren Lernräumen eine solche Kurssicherung eigenständig zu erstellen. Das Hochladen von Sicherungsdateien für eine Wiederherstellung blieb jedoch der System-Administration vorbehalten.

Mit der Aktualisierung von RWTHmoodle auf die Version 3.11 können Manager/innen die Wiederherstellung von Kursinhalten nun selbständig vornehmen, indem sie eine vorab erstellte Kurssicherungsdatei in den Lernraum hochladen.

Für die Wiederherstellung können sowohl Sicherungsdateien im moodle-internen Format \*.mbz als auch im systemübergreifenden Format \*.imsc verwendet werden. Durch den Upload von Sicherungsdateien im Format \*.imsc ist es auch möglich, Lernrauminhalte von Fremdsystemen in den Lernraum hochzuladen.

Darüber hinaus kann während der Kurswiederherstellung gewählt werden, ob die hochzuladenden Inhalte mit den bestehenden Lernrauminhalten verschmolzen oder diese überschrieben werden sollen. Auf diese Weise ist es z.B. möglich, durch regelmäßige Kurssicherungen den früheren Bearbeitungsstand eines Lernraums wiederherzustellen.

Sicherungsbereich des Nutzers / der Nutzerin				
Dateiname	Zeit	Größe	Herunterladen	Wiederherstellen
Sicherungsdatei.mbz	Montag, 30. August 2021, 16:44	7MB	<a href="#">Herunterladen</a>	<a href="#">Wiederherstellen</a>

Abb. 3: Kurssicherung in RWTNmoodle

Dabei ist zu beachten, dass im Rahmen der Kurssicherung und anschließenden Wiederherstellung ausschließlich Kursstrukturen und keine Studierendendaten (z.B. Forumsbeiträge, Glossareinträge, Bewertungen usw.) wiederhergestellt werden können. Eine Sicherung bzw. Wiederherstellung von Nutzerdaten ist aus Datenschutzgründen nicht möglich. Es wird also bspw. eine Aufgabe mit allen von Manager/innen vorgenommenen Konfigurationen, jedoch ohne ggf. von Studierenden eingereichte Lösungen oder Bewertungen wiederhergestellt.

Kursabschnitte			
Aktivitäten	Modul	Titel	Nutzerinfo
Abschnitt: Allgemeines			
In die Sicherung einbezogen (ohne Nutzerinformationen)			
	 Textfeld	Wichtige Informationen zur Veranstaltung	✘
	 Forum	Ankündigungen	✘
	 Aufgabe	Aufgabe (Backup1)	✘

Abb. 4: In einer Kurssicherung enthaltene Aktivitäten

Lesen Sie hierzu die Anleitung zur [Kurswiederherstellung](#).

## 4. Selbständige Abmeldung aus Lernräumen mit Selbsteinschreibung

Die Selbsteinschreibung ist eine Einschreibemethode, bei der sich Studierende selbst in einem Kurs anmelden können.

Optional können hierfür lernraum- oder gruppenspezifische Kennwörter gesetzt werden, die benötigt werden, um sich in den Lernraum bzw. in eine bestimmte Gruppe einzuschreiben.

▼ **Selbsteinschreibung (Weitere Teilnehmer/in)**

Einschreibeschlüssel

Abb. 5: Selbsteinschreibung

Nach erfolgreicher Einschreibung können sich die Studierenden bei Bedarf jederzeit aus dem Lernraum wieder selbständig austragen, z.B. wenn sie diesen nicht mehr besuchen möchten oder den Kurs erfolgreich abgeschlossen haben.



Abb. 6: Selbständige Abmeldung

Die Selbsteinschreibung bietet zahlreiche weitere Konfigurationsmöglichkeiten. Lesen Sie hierzu die Anleitung zur [Selbsteinschreibung](#).

Wenn Sie als Manager/in Ihren Studierenden eine Selbsteinschreibung ermöglichen möchten, muss diese vorab von einem RWHmoodle-Administrator für den entsprechenden Lernraum manuell aktiviert werden. Wenden Sie sich hierzu per E-Mail an den IT-ServiceDesk der RWTH: [servicedesk@itc.rwth-aachen.de](mailto: servicedesk@itc.rwth-aachen.de).

## 5. Vereinfachter Überblick über den Aktivitätsabschluss

Mit dem Aktivitätsabschluss können Manager/innen Kriterien oder Bedingungen definieren, wann eine Aktivität als abgeschlossen (also: erfolgreich bearbeitet) gilt. Hierzu werden neben bzw. unter den Aktivitäten Elemente eingeblendet. Durch das automatische oder manuelle Setzen von Kennzeichnungen werden die Aktivitäten als abgeschlossen betrachtet.

Mit dem Moodle-Update auf Version 3.11 werden zusätzlich nun auch die von Manager/innen gesetzten Bedingungen oder Kriterien, die für den Abschluss einer Aktivität erfüllt sein müssen, unter dem Namen der Aktivität angezeigt. Sobald die Bedingungen erfüllt sind, werden diese grün hervorgehoben. Ein Nichterreichen der Bedingungen wird rot markiert.

Manager/innensicht

### Thema 1

**Aufgabe**  
**Fällig:** Montag, 27. September 2021, 23:59  
 Abgabe einreichen

---

**Glossar** Als erledigt kennzeichnen

---

**Buch** Als erledigt kennzeichnen

---

**PDF-Annotator**

---

**Wiki**  
 Anzeigen

---

**Zwischentest**  
 Eine Bewertung erhalten Bestehensgrenze erreichen

---

**Abschlusstest**  
**Geöffnet:** Montag, 27. September 2021, 08:00  
**Schließt:** Montag, 27. September 2021, 12:00  
 Eine Bewertung erhalten Bestehensgrenze erreichen

Studierendensicht (Beispiel)

### Thema 1

**Aufgabe**  
**Fällig:** Montag, 27. September 2021, 23:59  
**Erledigt:** Abgabe einreichen

---

**Glossar** ✓ Erledigt

---

**Buch** Als erledigt kennzeichnen

---

**PDF-Annotator**

---

**Wiki**  
**To do:** Anzeigen

---

**Zwischentest**  
**Erledigt:** Eine Bewertung erhalten **Erledigt:** Bestehensgrenze erreichen

---

**Abschlusstest**  
**Geöffnet:** Montag, 27. September 2021, 08:00  
**Schließt:** Montag, 27. September 2021, 12:00  
**Nicht bestanden:** Eine Bewertung erhalten **To do:** Bestehensgrenze erreichen

Abb. 7: Manager/innen- und Studierendensicht der Aktivitätsabschlüsse

Solche Bedingungen oder Kriterien können sein: die Aktivität wurde angeklickt, es wurde eine Lösung hochgeladen oder eine bestimmte Punktzahl wurde erreicht.

Mithilfe der nun unmittelbar auf der Kursseite ausgewiesenen Bedingungen sehen die Studierenden auf einen Blick, was sie für den erfolgreichen Abschluss einer Aktivität noch tun müssen. Zusätzlich zu den Abschlusskriterien kann für die Studierenden auf der Kursseite optional das Öffnungs- und das Schließdatum der einzelnen Aktivitäten eingeblendet werden.

Um zu verhindern, dass Aktivitätsabschluss-Elemente die Kursseite überladen und unübersichtlich wirken lassen, insbesondere dann, wenn sehr viele Aktivitäten im Lernraum verwendet werden, können diese bei Bedarf ausgeblendet oder vollständig deaktiviert werden.

Lesen Sie hierzu die Anleitung zum [Aktivitätsabschluss](#).

## 6. Schlagwortmarkierung von Fragen

Mittels "Test" oder "StudentQuiz" erstellte Fragen können optional mit sog. Tags versehen werden. Hierbei handelt es sich um Schlagwortmarkierungen:



Abb. 9: Fragensammlung mit Schlagwörtern

Durch das Verwenden von Tags werden die erstellten Fragen besser auffindbar. Tags dienen zudem der vereinfachten Einordnung und Kategorisierung. Auf diese Weise können Sie z.B. in der Fragensammlung nach bestimmten Schlagworten filtern und alle Fragen mit einem bestimmten Tag einem Test hinzufügen. Tags können jederzeit auch noch nachträglich hinzugefügt oder entfernt werden.

Neue Frage erstellen...				
Frage	Aktionen	Erstellt von	Zuletzt verändert von	
Frageitel / ID-Nummer		Vorname / Nachname / Datum	Vorname / Nachname / Datum	
<input type="checkbox"/> Bach	Bearbeiten	Mustermann, Studentb 10. September 2020, 09:06	Mustermann, Studentb 10. September 2020, 09:06	
<input type="checkbox"/> •• Größte Stadt NRW	Geographie Bearbeiten	Manager, RWTHmoodle 23. Juni 2021, 18:13	Manager, RWTHmoodle 24. Juni 2021, 16:50	
<input type="checkbox"/> •• Gründung RWTH	Aachen Bearbeiten	Manager, RWTHmoodle 24. Juni 2021, 17:16	Manager, RWTHmoodle 24. Juni 2021, 17:16	
<input type="checkbox"/> •• Karl der Große	Aachen Geschichte Bearbeiten	Manager, RWTHmoodle 23. Juni 2021, 18:05	Manager, RWTHmoodle 24. Juni 2021, 17:17	
<input type="checkbox"/> •• Landeshauptstädte	Geographie Bearbeiten	L2PStudent, L2PStudent 24. Juni 2021, 13:55	Manager, RWTHmoodle 24. Juni 2021, 17:12	

Lesen Sie hierzu die Anleitungen zum [Testinhalt festlegen](#) und zum [StudentQuiz](#).

## 7. Erweiterte Symbolleiste des Text-Editors

Der Text-Editor stellt verschiedene Symbole bereit, die das Eingeben und Formatieren von Texten in Moodle erleichtern und unterstützen. Viele dieser Symbole sind aus Textverarbeitungsprogrammen wie z.B. Word bekannt. Der Text-Editor wird in Moodle überall dort verwendet, wo Text eingegeben werden muss: In Überschriften und Beschreibungen von Kursabschnitten, in Beschreibungen von Aktivitäten und Arbeitsmaterialien, in Eingabefeldern bei Forumsbeiträgen, Testfragen oder Aufgaben usw.

Die Symbolleiste des Text-Editors wurde um ein Emoji-Symbol  ergänzt. Per Mausklick darauf können bei Bedarf Emoticons in Texte eingebunden werden. Hierzu steht Ihnen eine große Auswahl an Emojis und weiteren themenspezifischen Icons zur Verfügung:

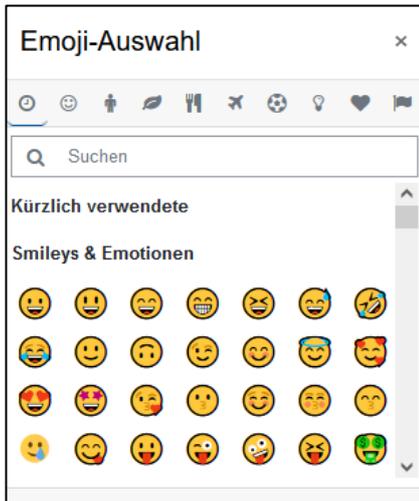


Abb. 10: Emojis im Text-Editor

Lesen Sie für weitere Informationen die Anleitung zum [Text-Editor](#).

## 8. Verzögerter Start von E-Tests

Bei einem E-Test mit strengen Zeitvorgaben neigen die Studierenden dazu, die Startseite zum Test in sehr kurzen Zeitabständen zu aktualisieren, nur um sicher zu gehen, ob der Versuch schon gestartet werden kann. Dies erhöht unnötigerweise die Serverlast und ist bei einer großen Anzahl an Teilnehmer/innen ein Problem.

Den Studierenden wird bei einem E-Test von nun an standardmäßig ein Countdown angezeigt, der sekundengenau angibt, zu welchem Zeitpunkt der Test gestartet werden kann.



Abb. 11: Countdown zum Start eines E-Tests

Zur Reduzierung der Serverlast bei hohen Teilnehmendenzahlen variiert dieser Countdown und damit der Startzeitpunkt bei den Studierenden um bis zu 5 Minuten. Die tatsächliche Bearbeitungszeit für den Test bleibt für alle Studierenden trotz zeitverzögerter Startzeitpunkte gleich. Weitere Informationen hierzu finden Sie in der [Anleitung zur Aktivität Test](#).

## 9. JSXGraph zur Erstellung von interaktiver Geometrie, Funktionsgraphen und Diagrammen

JSXGraph ist eine browserübergreifende JavaScript-Bibliothek für interaktive Geometrie, Funktionsplotting, Diagramme und Datenvisualisierung im Webbrowser. Mit diesem Plugin werden in RWTHmoodle u.a. dynamische Geometrie Konstruktionen oder Funktionsplotting ermöglicht. Unter Verwendung von JSXGraph können entsprechende Graphen wesentlich einfacher in Moodle-Aktivitäten und Materialien wie Textseite, Quiz, Buch, etc. eingebettet werden.

Das Plugin JSXGraph läuft derzeit in einer Pilotphase und kann bei Bedarf in jedem Lernraum durch die Administrator/innen von RWTHmoodle freigeschaltet werden. Wenn Sie Interesse an der Nutzung von JSXGraph haben, kontaktieren Sie bitte den RWTHmoodle-Support im IT-ServiceDesk: [servicedesk@itc.rwth-aachen.de](mailto:servicedesk@itc.rwth-aachen.de). Geben Sie dabei bitte den Titel und die LV-Nummer der gewünschten Lehrveranstaltung an. Weitere Informationen hierzu finden Sie in der [Kurzanleitung zu JSXGraph](#).

## 10. Umfangreiche Erweiterungen vom "Karteikasten"

Die Aktivität Karteikasten ist dazu geeignet, den Studierenden beim Lernen von Vokabeln, Fachbegriffen, Formeln und Definitionen zu helfen. Die Kursteilnehmenden erstellen dazu virtuelle Lernkarten mit einer Frage- und einer Antwortseite. Hierzu wird auf die Vorderseite ein Stichwort oder eine Vokabel geschrieben und auf der Rückseite die Lösung.

Da es sich beim Karteikasten um eine Eigenentwicklung der RWTH handelt, wurde dieser um zahlreiche funktionale und optische Neuerungen erweitert. Dies sind u.a.

- Karteikarten können nun von Manager/innen gelöscht werden
- Optionale Kontextzeile, um den Studierenden zusätzliche Informationen zur gesuchten Begrifflichkeit zu geben
- Anzeige von optionalen Zusatzinformationen bei Einblendung der gesuchten Antwort
- Randomisierung der Lernkarten im Übungsmodus
- Zuordnung von Lernkarten zu einem Themenkreis und Auswahl bestimmter Themen im Übungsmodus
- Berücksichtigung von mehreren Lösungsvorschlägen, von denen nur eine Lösung genannt werden muss
- Einbringen alternativer Lösungsvorschläge durch die Studierenden mit anschließender Prüfung durch die Manager/innen
- Vereinfachte Freigabe von Lernkarten
- Anzeige der Fächer (1 bis 5), in denen sich die Lernkarten gerade befinden
- Massenimportmöglichkeit von neuen Lernkarten via CSV-Datei
- Weiterführende Kennzahlen zum Lernverhalten und Lernfortschritt der Studierenden
- Optimierte Ansicht im Übungsmodus auf mobilen Endgeräten
- Umfangreiches Redesign der Registerkarten "Übersicht" und "Freigabe"

Der Karteikasten läuft derzeit in einer Pilotphase und kann bei Bedarf in jedem Lernraum durch die Administrator/innen von RWTHmoodle freigeschaltet werden. Wenn Sie Interesse an der Nutzung des Karteikasten haben, kontaktieren Sie bitte den RWTHmoodle-Support im IT-ServiceDesk: [servicedesk@itc.rwth-aachen.de](mailto:servicedesk@itc.rwth-aachen.de). Geben Sie dabei bitte den Titel und die LV-Nummer der gewünschten Lehrveranstaltung an. Weitere Informationen hierzu finden Sie in der [Anleitung zum Karteikasten](#).

## 11. Erweiterte Funktionalitäten bei Verwendung des H5P-Inhaltsspeichers

In den Inhaltsspeicher hochgeladene H5P-Dateien (z.B. interaktive Videos) können mit dem Moodle-Update auf die Version 3.11 nun per Mausklick umbenannt, heruntergeladen oder durch eine andere Datei ersetzt werden. Bei Bedarf können ausgewählte H5P-Dateien für andere Benutzer des Inhaltsspeichers ausgeblendet werden. Die entsprechenden H5P-Dateien sind dann für diese Benutzer verborgen und können nicht bearbeitet werden.

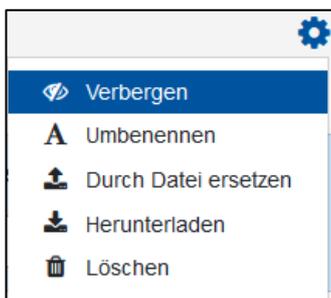


Abb. 12: Aktionsmenü mit Auswahloptionen

Darüber hinaus kann dem Inhaltsspeicher nun entnommen werden, wie häufig die im Inhaltsspeicher abgelegten H5P-Dateien im Lernraum verlinkt bzw. verwendet werden. Hierbei ist es unerheblich, ob die entsprechenden H5P-Dateien über den [Text-Editor](#) oder als eigenständige Aktivität in den Lernraum eingebunden werden.

Dateiname	Orte verlinkt
 WDR	1
 Aachen Video	3
 Vokabeltrainer (Verborgen)	1
 Test	0

Abb. 13: Inhaltsspeicher mit ausgewiesenen Verlinkungen

## 12. StudentQuiz (EN)

With the start of the winter semester 2021/22, the activity "StudentQuiz" will be available as a standard plugin in all RWTHmoodle course rooms. In the past two semesters, the plugin was used as a pilot plugin in some course rooms. On the basis of evaluations, it could be determined that its use has proven itself and offers a recognizable added value to the already available activities.

The StudentQuiz activity enables students to create quiz questions on their own. All students in the course can create questions in a definable time window, which are collected in a separate question bank linked to the activity. Within a second definable time window, all students can answer these questions in a quiz. A level of difficulty is automatically calculated from the number of correct and incorrect answers. Students can also rate the questions with 1-5 stars and comment on them.

Students receive points for their actions: for questions created; for questions confirmed by teachers; for each star rating received for one of their questions; for correctly answered questions created by other students. However, students will lose points if they give incorrect answers to questions created by others. The activity also calculates personal learning progress from the interactions and points received.

In addition to the list of questions, students see their personal progress and an anonymous ranking list in the activity.

The screenshot shows the 'Test StudiQuiz' interface. At the top, there is a blue bar with the text 'Erstellt eure Fragen!' and a 'Create new question' button. Below this, a message states 'This StudentQuiz closed for question submission on 10/09/20, 16:30.' A 'Filter' section allows for filtering questions by status (Unanswered, New, Approved, Disapproved, Changed, Good, Mine, Difficult for me, Difficult for all) with 'Filter' and 'Reset' buttons. A 'With selected:' section has a 'Start Quiz' button. The main part of the interface is a table of questions with columns for 'T', 'S', 'Question', 'Created by', 'Tags', 'My Attempts', 'Difficulty', 'Rating', and 'C'. The table lists several questions, including 'Bach', 'Records', 'Länder zuordnen', 'Gründung RWTH Aachen', 'SC-Frage: Aachen', and 'SC-Frage: Moresnet', each with its creator, attempt status, difficulty level, and star rating.

T	S	Question	Created by	Tags	My Attempts	Difficulty	Rating	C
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Bach	Mustermann, Studentb 10 September 2020, 9:06 AM		n.a. n.a.   n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Records	Anonymous Student 7 September 2020, 12:14 PM		n.a. 1   ✓	1/5	4 stars	2
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Länder zuordnen	Anonymous Student 7 September 2020, 11:48 AM		n.a. 1   ✓	1/5	4 stars	2
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Gründung RWTH Aachen	Anonymous Student 7 September 2020, 11:17 AM		n.a. 1   ✓	1/5	4 stars	4
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	SC-Frage: Aachen	Anonymous Student 7 September 2020, 11:03 AM		n.a. 1   ✓	1/5	4 stars	4
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	SC-Frage: Moresnet	Anonymous Student 7 September 2020, 10:51 AM		n.a. 1   ✓	1/5	4 stars	4

On the right side, there is a 'My Progress' section with a progress bar and statistics: Latest attempt correct (5), Latest attempt wrong (0), Questions never answered (1), Questions approved (1), Questions disapproved (0), and Questions new/changed (0). Below that is a 'Ranking (anonymised)' list showing the top 6 students and their scores: 1. Anonymous Student (47), 2. Anonymous Student (44), 3. Mustermann, Studentb (25), 4. Anonymous Student (0), 5. Anonymous Student (0), 6. Anonymous Student (0).

Figure 1: Screenshot StudentQuiz, List of questions and ratings

Teachers can include particularly good questions in their question bank for the "Quiz" activity. In doing so, the students' copyright on their questions must be respected!

More information can be found in the [Moodle plugin directory](#) and in the [Moodle tutorials](#).

### 13. Etherpad (EN)

Like the "StudentQuiz", the Etherpad will be available as a standard plugin in all RWTHmoodle course rooms with the start of the winter semester 2021/22. In the past two semesters, the plugin was used as pilot plugin in some course rooms. On the basis of accompanying evaluations, it could be determined that its use has proven itself and offers a recognizable added value to the already available activities.

[Etherpad](#) is an open source web editor that allows students to create texts collaboratively and in real time. This can be used, for example, to create notes to which everyone in the course can contribute. The different authors are identified by different colours. The progress of the work can be tracked using automatically or manually saved versions. The content of a pad can also be exported as a text file. Plug-ins offer various extension possibilities, for example to allow font formatting or to integrate tables. [Manual for Etherpad](#)

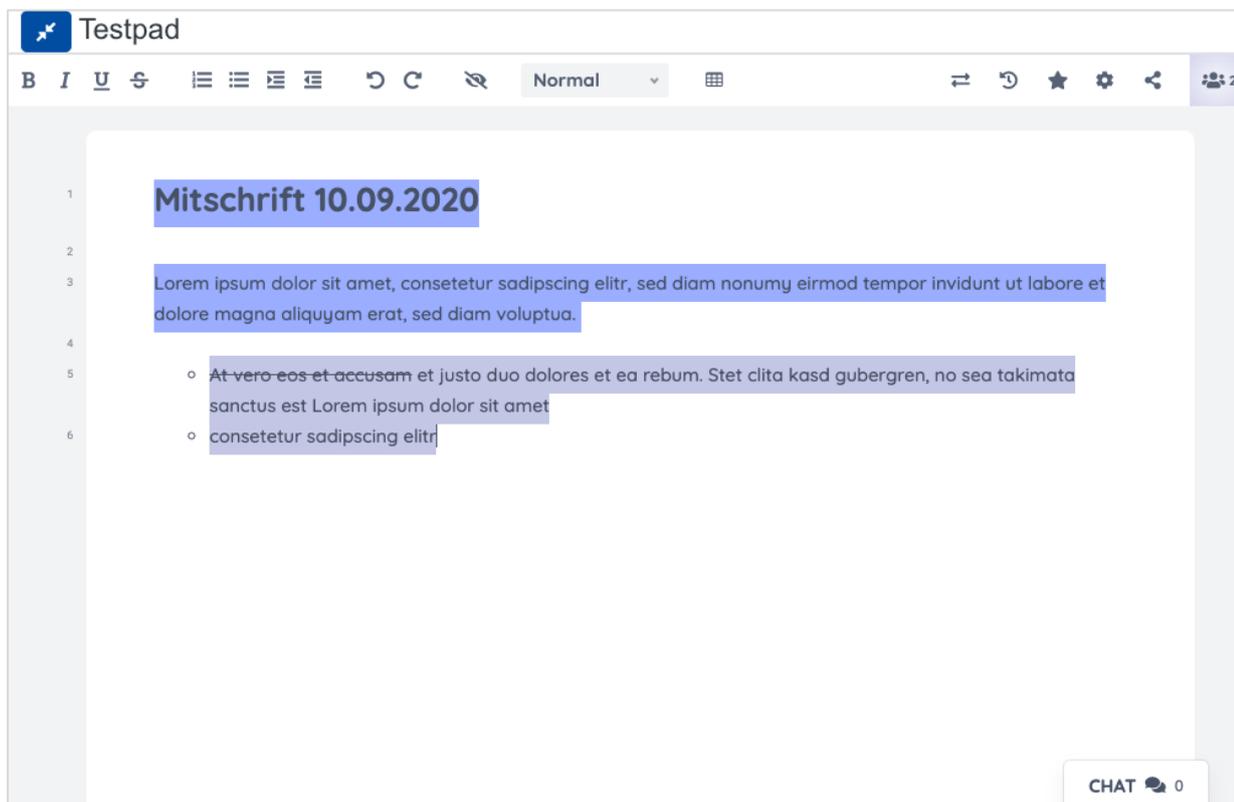


Figure 2: Screenshot Etherpad

## 14. Course restore by managers (EN)

The contents and the structures of course room can be restored completely or partially if a backup file is available for this purpose. Up to now, managers have been able to create such a course backup of their course room on their own. However, the upload of backup files for a restore was up to the system administration.

With the update of RWTHmoodle to version 3.11, managers can now restore course content independently by uploading a previously created course backup file to the course room.

For the restore process, backup files in moodle's internal format \*.mbz as well as in the cross-system format \*.imsc can be used. By uploading backup files in the \*.imsc format it is also possible to upload course room space content from external systems into a moodle course room.

Furthermore, during the course restore process it is possible to choose whether the content to be uploaded should be merged with the existing course room content or whether it should be overwritten. In this way it is possible, for example, to restore the previous editing status of a course room by regular course backups.

User private backup area				
Filename	Time	Size	Download	Restore
Backup.mbz	Monday, 27 September 2021, 11:47 AM	318.3MB	<a href="#">Download</a>	<a href="#">Restore</a>

Figure 3: Backup in RWTHmoodle

Please note that only course structures and no student data (e.g. forum posts, glossary entries, grades, etc.) can be restored during course backup and subsequent restoration. A backup or restore of user data is not possible for data protection reasons. For example, an assignment will be restored with all configurations made by managers, but without any students' submissions or grades.

Course sections		
Section: Introduction	Included in backup (no user information)	
Activities	Module	Title
	 Forum	Soziales Forum
	 Label	test
	 Label	Wichtige Informationen zur Veranstaltung

Figure 4: Activities included in backup

## 15. Unenrolment from course rooms with self enrolment (EN)

Self enrolment is an enrolment method that allows students to enrol themselves in a course room.

Optionally, course room or group-specific passwords can be set for this purpose, which are required to enrol in the course room or even in a specific group.



Figure 5: Self enrolment

After successful enrolment, students can unenrol from the course room at any time if needed, e.g., if they no longer wish to attend the course room space or have successfully completed the course.



Figure 6: Unenrolment

Self enrolment offers numerous other configuration options. For more information read the [instructions self enrolment](#).

If you as a manager want to enable self enrolment for your students, it has to be activated manually by a RWHmoodle administrator for the corresponding course room. To do so, contact the RWTH IT-ServiceDesk by e-mail: [servicedesk@itc.rwth-aachen.de](mailto:servicedesk@itc.rwth-aachen.de).

## 16. Optimized overview of activity completion (EN)

With activity completion, managers can define criteria or conditions when an activity is considered completed. For this purpose, elements are displayed next to or below the activities. By automatically or manually setting markers, activities are considered complete. With the Moodle update to version 3.11, the conditions or criteria set by managers that must be fulfilled for an activity to be completed are now also displayed under the name of the activity. Once the conditions are met, they are highlighted in green. Failure to meet the conditions will be highlighted in red.

Managers view

**Topic 1**

 Assignment  
**Due:** Monday, 27 September 2021, 11:59 PM

---

 Glossary

---

 Book

---

 PDF Annotation

---

 Wiki

---

 Intermediate test

---

 Final test  
**Opened:** Monday, 27 September 2021, 8:00 AM  
**Closes:** Monday, 27 September 2021, 12:00 PM

Student view (example)

**Topic 1**

 Assignment  
**Due:** Monday, 27 September 2021, 11:59 PM

---

 Glossary

---

 Book

---

 PDF Annotation

---

 Wiki

---

 Intermediate test

---

 Final test  
**Opened:** Monday, 27 September 2021, 8:00 AM  
**Closes:** Monday, 27 September 2021, 12:00 PM

Figure 7: Managers and student view of activity completion

Such conditions or criteria can be: the activity has been clicked, a solution has been uploaded, or a certain grade has been reached.

By means of the conditions now displayed directly on the course page, students can see at a glance what they still need to do to successfully complete an activity. In addition to the completion criteria, students can optionally see the opening and closing dates of each activity on the course page.

To prevent activity completion elements from overloading the course page and making it look confusing, especially when a large number of activities are used in the course room, they can be hidden or completely disabled if required.

For more information, read the [instructions for activity completion](#).

## 17. Tagging of quiz questions (EN)

Questions created with "Quiz" or "StudentQuiz" can optionally be tagged. These are keyword markers:

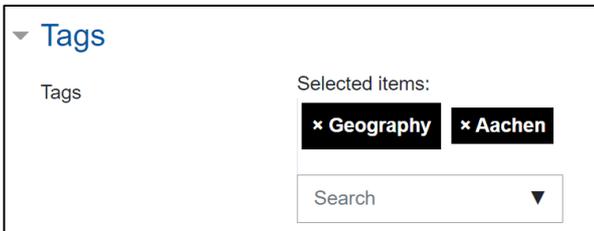


Figure 8: Tagging of questions

By using tags, the created questions become easier to find. Tags also serve to simplify classification and categorization. In this way, you can, for example, filter the question bank according to certain tags and add all questions with a specific tag to a quiz. Tags can be added or removed at any time.

Create a new question ...				
Question	Actions	Created by	Last modified by	
Question name / ID number		First name / Surname / Date	First name / Surname / Date	
<input type="checkbox"/> Bach	Edit	Mustermann, Studentb 10 September 2020, 9:06 AM	Manager, RWTHmoodle 24 June 2021, 5:20 PM	
<input type="checkbox"/> Charlemagne <b>Aachen</b> <b>History</b>	Edit	Manager, RWTHmoodle 23 June 2021, 6:05 PM	Manager, RWTHmoodle 24 June 2021, 5:25 PM	
<input type="checkbox"/> Foundation of RWTH <b>Aachen</b>	Edit	Manager, RWTHmoodle 24 June 2021, 5:16 PM	Manager, RWTHmoodle 24 June 2021, 5:26 PM	
<input type="checkbox"/> Largest city NRW <b>Geography</b>	Edit	Manager, RWTHmoodle 23 June 2021, 6:13 PM	Manager, RWTHmoodle 24 June 2021, 5:28 PM	
<input type="checkbox"/> State capital <b>Geography</b>	Edit	L2PStudent, L2PStudent 24 June 2021, 1:55 PM	Manager, RWTHmoodle 24 June 2021, 5:26 PM	

Figure 9: Question bank with tags

For more information, read the instructions for [define quiz content](#) and [StudentQuiz](#).

## 18. Expanded toolbar of the Atto editor (EN)

The Atto editor provides several icons to help you type and format text in RWTHmoodle. Many of these icons are familiar from text editing programs such as Word. The text editor is used in RWTHmoodle wherever text needs to be entered: In headings and descriptions of course sections, in descriptions of activities and work materials, in entry fields for forum posts, quiz questions or assignments, etc.

An emoji icon  has been added to the Atto editor toolbar. With a mouse click on it, emoticons can be integrated into texts as needed. A large selection of emojis and other topic-specific icons is available for this purpose:

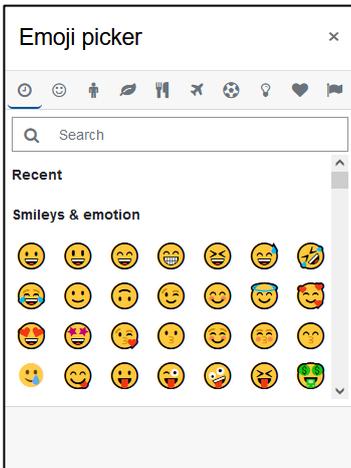


Figure 10: Atto editor with emoji icons

Read the [atto editor instruction](#) for more information.

## 19. Delayed start of e-tests (EN)

In a quiz with strict open time, students tend to reload the quiz starting page at very short intervals just to make sure the test can be started yet. This unnecessarily increases the server load and is a problem when there are a large number of participants.

From now on, students will be shown a countdown by default when they take an e-test, indicating to the second at which time the test can be started.

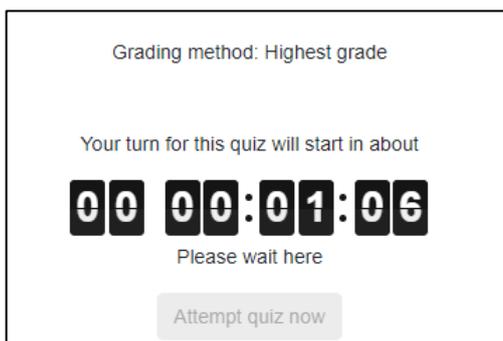


Figure 11: Countdown to the start of an e-test

To reduce the server load when there are a large number of participants, this countdown and thus the start time varies by up to 5 minutes for the students. The actual processing time for the test remains the same for all students despite delayed start times.

## 20. JSXGraph for creating interactive geometry, function graphs and diagrams (EN)

JSXGraph is a cross-browser JavaScript library for interactive geometry, function plotting, graphs and data visualization in the web browser. With this plugin, dynamic geometry constructions or function plotting, among others, are enabled in RWTHmoodle. Using JSXGraph, corresponding graphs can be embedded much easier in Moodle activities and materials like text page, quiz, book, etc.

The JSXGraph plugin is currently running in a pilot phase and can be enabled in any course room by the RWTHmoodle administrators if needed. If you are interested in using JSXGraph, please contact RWTHmoodle support at the IT-ServiceDesk: [servicedesk@itc.rwth-aachen.de](mailto:servicedesk@itc.rwth-aachen.de). Please indicate the title and the course number of the desired course. For further information, please read the [short instruction for JSXGraph](#).

## 21. New features of the Cardbox activity (EN)

The Cardbox activity is designed to help students learn vocabulary, terms, formulas, and definitions. The students create virtual flashcards with a question and an answer page. A keyword or vocabulary word is written on the front and the solution is written on the back.

Since the card index is a development of the RWTH, it has been enhanced with numerous functional and visual innovations. These are among others

- Learning cards can now be deleted by managers
- Optional context line to provide students with additional information about the searched term
- Display of optional additional information when the searched answer is displayed
- Randomization of cards in exercise mode
- Assignment of cards to a topic and selection of certain topics in the exercise mode
- Several solution suggestions, from which only one solution must be named
- Introduction of alternative solution suggestions by the students with subsequent examination by the managers
- Simplified approval of cards by the managers
- Display of the exact compartments (1 to 5) in which the learning cards are located
- Mass import option for new learning cards via CSV file
- Further key figures on learning behavior and learning progress of students
- Optimized view in exercise mode on mobile devices
- Extensive redesign of the "Overview" and "Review" tabs

The Cardbox is currently running in a pilot phase and can be activated by the RWTHmoodle administrators in any course room if required. If you are interested in using the Cardbox,

please contact RWTHmoodle Support at the IT-ServiceDesk: [servicedesk@itc.rwth-aachen.de](mailto:servicedesk@itc.rwth-aachen.de). Please indicate the title and the course number of the desired course. For further information, please refer to the instructions for the Cardbox.

## 22. New features when using the H5P content bank

Since the Moodle update to version 3.11, H5P files uploaded to the content bank (e.g. interactive videos) can now be renamed, downloaded or replaced by another file with a single mouse click. If required, selected H5P files can be made unlisted for other users of the content bank. The corresponding H5P files are then hidden for these users and cannot be edited.

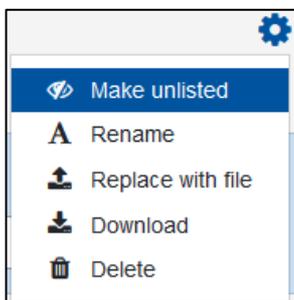


Figure 12: Actions menu with new options

In addition, you can see from now on how often the H5P files stored in the content bank are linked (i.e. used) in the course room. It is irrelevant here whether the corresponding H5P files are included in the course room via the text editor or an activity.

Content name	Places linked
 WDR	1
 Aachen Video	3
 Vokabeltrainer (Unlisted)	1
 Test	0

Figure 13: Content bank with number of places linked