

---

# Plugins im Pilotbetrieb in RWTHmoodle im Sommersemester 2026

## RWTHmoodle plugins for the pilot phase in the 2026 summer semester

25. März 2026 /// March 25, 2026

### Inhaltsverzeichnis/Table of contents

<b>1</b>	<b><i>Allgemeines</i></b> .....	<b>2</b>
<b>2</b>	<b><i>Sharing Cart</i></b> .....	<b>3</b>
<b>3</b>	<b><i>Lernlandkarte</i></b> .....	<b>4</b>
<b>4</b>	<b><i>Kursvorlagen (Templates)</i></b> .....	<b>5</b>
<b>5</b>	<b><i>General (EN)</i></b> .....	<b>6</b>
<b>6</b>	<b><i>Sharing Cart (EN)</i></b> .....	<b>7</b>
<b>7</b>	<b><i>Learning Map (EN)</i></b> .....	<b>8</b>
<b>8</b>	<b><i>Course templates (EN)</i></b> .....	<b>9</b>

---

## 1 Allgemeines

Das RWTHmoodle-Team in IT Center und CLS pilotiert im Sommersemester 2026 mit Sharing Cart und Lernlandkarte zwei neue Funktionen für die RWTHmoodle-Lernräume. Die Pilotphase für Kursvorlagen wird fortgesetzt.

Sie können eines oder beide der unten aufgelisteten Plugins in einer oder mehreren Lehrveranstaltungen sowie auch die Kursvorlagen testen. Kontaktieren Sie dazu bitte den RWTHmoodle-Support im [IT-ServiceDesk](#). Beachten Sie dabei bitte die [Rahmenbedingungen für die Teilnahme an der Pilotphase](#).

Gegen Semesterende werden wir alle Teilnehmerinnen und Teilnehmer der Pilotphase im Rahmen einer Evaluation nach ihren Erfahrungen befragen, um so weit als möglich Verbesserungen an den Plugins vorzunehmen und über ihren weiteren Einsatz zu entscheiden. Die Plugins werden nur dann dauerhaft in RWTHmoodle eingesetzt werden, wenn sie einwandfrei funktionieren, sich als nützlich erweisen und eine breitere Nutzerbasis finden.

## 2 Sharing Cart

Sharing Cart ist ein Block, der es Lehrenden ermöglicht, Aktivitäten, Materialien oder ganze Kursabschnitte in einen Zwischenspeicher zu legen und in andere Lernräume zu übertragen. Damit wird es einfacher, Inhalte in anderen Lernräumen wiederzuverwenden.



Abbildung 1: Block "Zwischenspeicher zum Teilen" mit verschiedenen darin gespeicherten Aktivitäten und Ordnern

[Weitere Informationen zu Sharing Cart](#) finden Sie in der RWTHmoodle-Dokumentation.

### 3 Lernlandkarte

Die Lernlandkarte ist eine Aktivität, die die Stationen eines Lernpfads als miteinander verknüpfte Punkte auf einem Hintergrundbild visualisiert. Die Punkte repräsentieren die Aktivitäten, welche die Lernenden abschließen müssen, um schrittweise vom Start- zum Endpunkt des Lernpfads zu gelangen. Die Punkte zeigen damit zugleich den individuellen Lernfortschritt an. Die Verknüpfungen der Stationen sind vorgegeben, der individuelle Lernpfad kann jedoch durch Gabelungen differenziert werden.



Abbildung 2: Beispiel einer Lernlandkarte mit verschiedenen Stationen

[Weitere Informationen zur Lernlandkarte](#) finden Sie in der RWTHmoodle-Dokumentation.

## 4 Kursvorlagen (Templates)

Die Kursvorlagen (Templates) bieten eine strukturierte Kursumgebung mit vordefinierten Inhalten, die Lehrende anpassen und direkt nutzen können. Sie können zwischen zwei Vorlagen mit jeweils unterschiedlichen Schwerpunkten wählen:

- **Lernraumorganisation und Struktur** - für eine übersichtliche, einheitliche und gut gegliederte Kursgestaltung
- **Multimediales und interaktives Lernen** - mit Fokus auf der Einbindung von Medien und interaktiven Elementen

Beide Kursvorlagen sind für das Standard-Themenformat (klassische Abschnittsansicht) und das Ein-Themen-Format (Registerdarstellung) verfügbar.

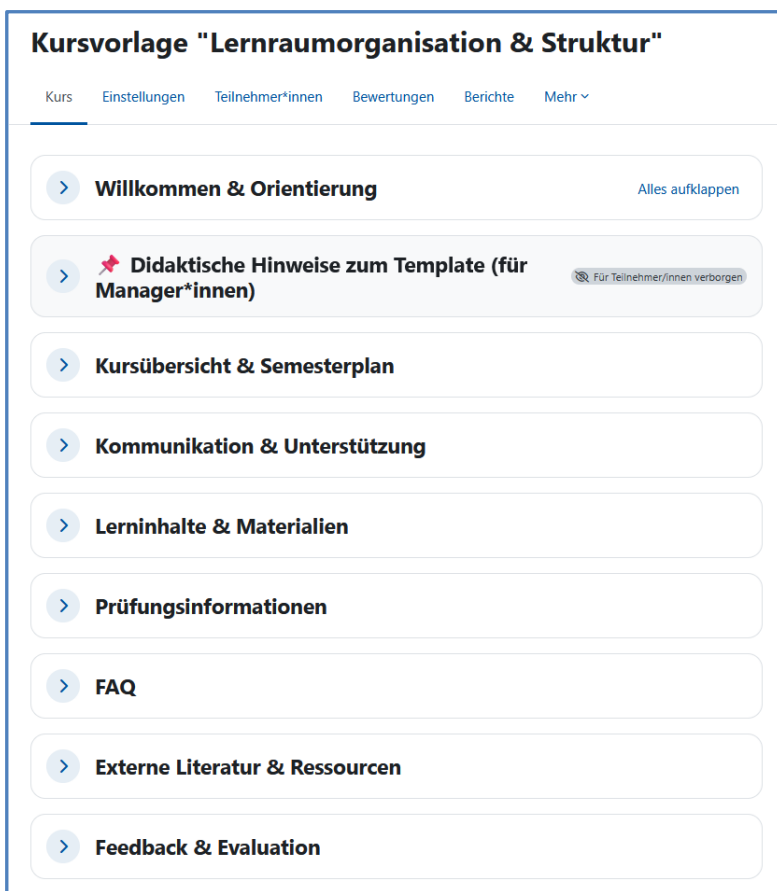


Abbildung 3: Kursvorlage "Lernraumorganisation & Struktur" im Themenformat

Die Kursvorlagen wurden bereits in den beiden vergangenen Semestern pilotiert und können auch im Sommersemester 2026 genutzt werden. Das RWTHmoodle-Team im CLS holt derzeit qualitatives Feedback von Lehrenden ein, um die Vorlagen für das Wintersemester 2026/27 zu überarbeiten und weiter zu verbessern.

[Weitere Informationen zu den Kursvorlagen](#) finden Sie in der RWTHmoodle-Dokumentation.

## 5 General (EN)

The RWTHmoodle team at the IT Center and CLS is piloting two new features for the RWTHmoodle course rooms in the 2026 summer semester: Sharing Cart and Learning Map. The pilot phase for course templates will continue.

You can test one or several plugins listed below as well as the course templates in one or more courses. Please contact the RWTHmoodle support at the [IT-ServiceDesk](#). Please note the [general conditions for participation in the pilot phase](#).

Towards the end of the semester, we will ask all participants of the pilot phase about their experiences in an evaluation in order to improve the plugins as much as possible and to decide on their further use. The plugins will only be used permanently in RWTHmoodle if they work properly, prove to be useful and find a broader user base.

## 6 Sharing Cart (EN)

Sharing Cart is a block that allows teachers to place activities, materials, or entire course sections in a temporary storage area and transfer them to other course rooms. This makes it easier to reuse content in other course rooms.

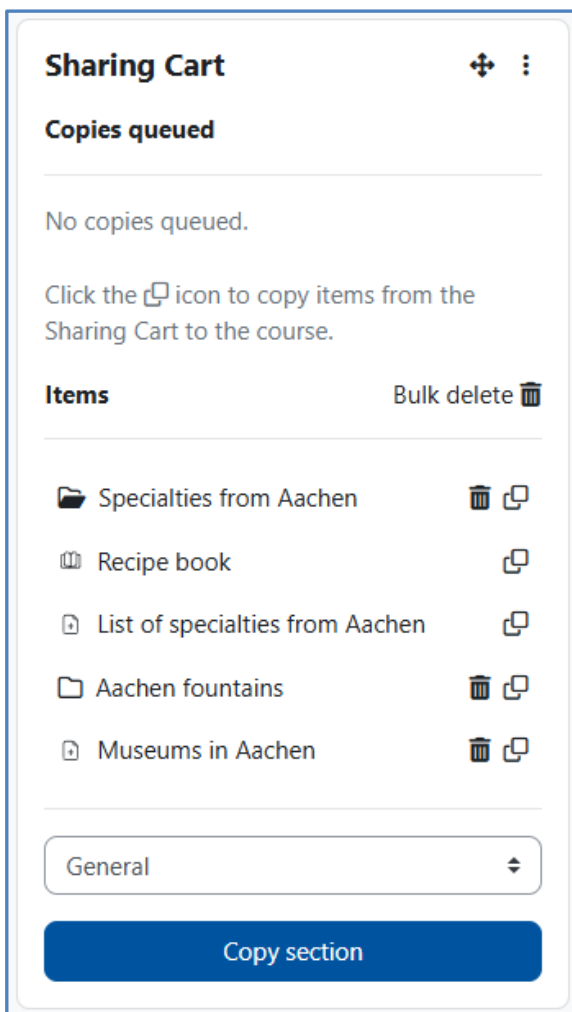


Figure 1: Block "Sharing Cart" containing various activities and folders

[More information on Sharing Cart](#) is available in the RWTHmoodle documentation.

## 7 Learning Map (EN)

The Learning Map is an activity that visualizes the stages of a learning path as interconnected points on a background image. The points represent the activities that learners must complete in order to progress step by step from the start to the end of the learning path. The points also indicate individual learning progress. The links between the stages are predetermined, but the individual learning path can be differentiated by forks.



Figure 2: Example of a learning map with several stations

[More information on the Learning Map](#) is available in the RWTHmoodle documentation.

## 8 Course templates (EN)

The course templates offer a structured course environment with predefined content that lecturers can adapt and use directly. You can choose between two course templates, each with a different focus (currently only available in German):

- **Lernraumorganisation und Struktur** (Course room organization and structure) - for a clear, consistent, and well-organized course structure
- **Multimediales und interaktives Lernen** (Multimedia and interactive learning) - with a focus on the integration of media and interactive elements

Both course templates are available for the standard Topic format and the Onetopic format.

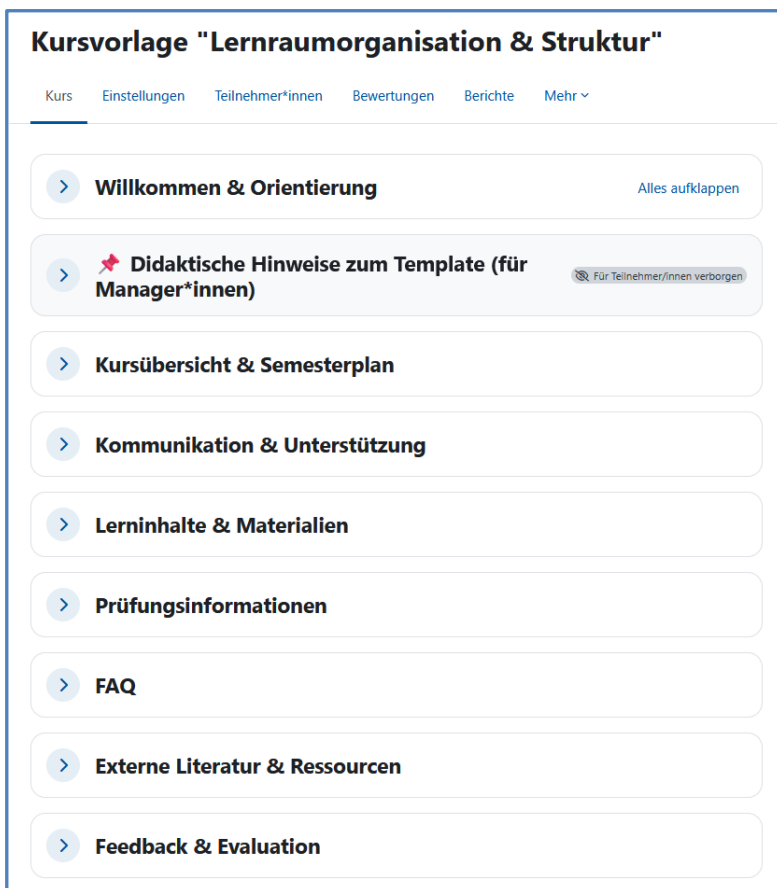


Figure 3: Course template "Lernraumorganisation und Struktur" (Course room organization and structure) in Topic format

They have already been piloted in the past two semesters and can also be used in the summer semester of 2026. The RWTHmoodle team at CLS is currently gathering qualitative feedback from lecturers in order to revise and further improve the templates for the winter semester of 2026/27.

[More information on the Course templates](#) is available in the RWTHmoodle documentation.